

СОГЛАСОВАНО:

протокол заседания

педагогического совета № 4

№ 4 от « 18 » 04 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО:

директор МАУДО СДЮТЭ

Т.В. Антипова

приказ № 84/1 « 18 » 04 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации дистанционного обучения в
активированные дни, дни карантина, период эпиднеблагополучия
в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в активированные дни (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» (далее – МАУДО СДЮТЭ), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в активированные дни.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ» ст. 16;
- Приказа от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа министерства Просвещения РФ № 103 от 17.03.2020г «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298 н «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. Положение регулирует организацию дистанционного обучения в МАУДО СДЮТЭ в дни невозможности посещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) или в период карантина и эпиднеблагополучия.

- 1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом дополнительного образования и обучающимися.
- 1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МАУДО СДЮТЭ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения дополнительного образования.
- 1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.
- 1.7. Основными целями использования дистанционного обучения в МАУДО СДЮТЭ являются:
- повышение доступности дополнительных образовательных услуг для обучающихся;
 - расширение сферы основной деятельности МАУДО СДЮТЭ ;
 - интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.
- 1.8. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт МАУДО СДЮТЭ, соцсети, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);
 - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
 - принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
 - принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и тренеру-преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
 - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
 - предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
 - обеспечения полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ.

- 1.9. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте сайта МАУДО СДЮТЭ и на доске объявлений.
- 1.10. Настоящее Положение является нормативным локальным актом МАУДО СДЮТЭ и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- 2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.
- 2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по дополнительным общеобразовательным программам МАУДО СДЮТЭ и по адаптированным программам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья,.
- 2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАУДО СДЮТЭ, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых учреждением учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: занятиях, консультациях, семинарах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых учреждением.
- 2.4. В активированный день, день карантина и период эпиднеблагополучия деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.
- 2.5. МАУДО СДЮТЭ:
- 2.5.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении.
- 2.5.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний.
- 2.5.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание МАУДО СДЮТЭ.

III. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ МАУДО СДЮТЭ В АКТИРОВАННЫЕ ДНИ

- 3.1. Директор МАУДО СДЮТЭ издает приказ о работе в активированные дни и другие дни, связанные с необходимостью приостановления занятий.
- 3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделом:
- 3.2.1. организуют подготовку педагогами дополнительного образования заданий обучающимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления занятий;

3.2.2. предоставляют по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;

3.2.3. ведут мониторинг рассылки педагогами дополнительного образования заданий через электронную почту, на электронных носителях (флэш – картах, CD – дисках и т.д.);

3.2.4. ведут мониторинг заполнения журналов учета занятий;

3.2.5. согласовывают с родителями (законными представителями) через педагогов дополнительного образования механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

IV. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ КАРАНТИНА И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Педагоги дополнительного образования организуют образовательную деятельность через следующие формы:

4.1.1. индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, документ-камера, через сообщения электронной почты или группы в социальных сетях и др.);

4.1.2. самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебно-тренировочных занятий может быть оценена педагогами дополнительного образования только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то педагогами дополнительного образования проводят консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

4.2. Периоды отмены учебно-тренировочных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников МАУДО СДЮТЭ.

4.1. В период отмены учебно-тренировочных занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по МАУДО СДЮТЭ в целом по вышеуказанным причинам, педагогами дополнительного образования и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в разделе 4. Положения «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательного учреждения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006г. № 69. Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из учебной нагрузки.

V. ФУНКЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. МАУДО СДЮТЭ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Родители (законные представители) доводят сведения об информированности до администрации образовательной организации в письменном виде или в виде фотографии или скан копии заявления..

5.2. В случае прихода обучающегося в образовательное учреждение учебные занятия посещаются им согласно расписанию.

5.3. В случае отсутствия на учебных занятиях в активированный и день карантина, период эпиднеблагополучия обучающийся самостоятельно выполняет задания, которые установлены образовательным учреждением.

5.4. Предоставляет выполненные в активированные дни и дни карантина, период эпиднеблагополучия задания в соответствии с требованиями педагогов.

VI. ФУНКЦИИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

6.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- ознакомиться с Положением об организации работы образовательного учреждения в активированные дни и в дни карантина, период эпиднеблагополучия;
- самостоятельно принимать решение о возможности непосещения их ребенком образовательного учреждения в активированные дни и в дни карантина, период эпиднеблагополучия.

6.2. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- осуществлять контроль за выполнением их ребенком заданий в активированный день и в дни карантина, период эпиднеблагополучия ;
- в случае принятия решения о посещении их обучающимся ребенком образовательного учреждения в активированный день, обеспечить безопасность ребенка по дороге в образовательное учреждение и обратно.
- нести ответственность за жизнь и здоровье их ребенка в пути следования в образовательное учреждение и обратно, а также во время обучения в дистанционной форме.

VII. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

7.1. Учебно-тренировочный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в МАУДО СДЮТЭ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебно-тренировочного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебно-тренировочного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

7.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к Интернет;
- гаджит с выходом в Интернет.

V III. Ведение документации

8.1. Учет образовательной деятельности в активированные дни, дни карантина и период эпиднеблагополучия в МАУДО СДЮТЭ ведется в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении. При этом, в графе примечание ставится отметка «дистанционная форма обучения». Время методической работы, подготовки к занятию, проведения занятия учитывается в Журнале учета рабочего времени во время дистанционного обучения. Вся методическая продукция, реализуемая на дистанционных занятиях, должна собираться в Электронную методическую копилку.

8.2. Результаты обучения отражаются в диагностике, в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, а также на странице «Творческие достижения обучающегося» в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МАУДО СДЮТЭ и иными локальными нормативными актами МАУДО СДЮТЭ.

9.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения